

# Basisdokumentation AmbADO KJP – Vollversion ab 2021 (Stand 11/2020)

Name, Vorname			
Kassen-Nr.		VK gültig bis	
Name Dokumentierender		Code Dokumentierender	
Versicherten-Nr.		Vertragsarzt-Nr.	

Die oben stehenden Kopfdaten dürfen aus Datenschutzgründen nicht übermittelt werden.

## 1. Soziodemographische Daten und Aufnahmebedingungen

<b>1.1 AmbADO-Fallnummer</b>	<input type="text"/>	<b>1.2 Wievielte Dokumentation</b>	<input type="text"/>
<b>1.3 Institutionskennung</b>	<input type="text"/>	<b>1.4 Geburtsjahr</b>	<input type="text"/>
<b>1.5 Geschlecht</b>	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> unbestimmt / divers	<b>1.6 Wohnsitz (PLZ)</b>	<input type="text"/>

### 1.7 Empfehlung / Veranlassung

- Patient selbst / mit Sorgeberechtigtem gekommen
- Empfehlung / Veranlassung durch Schule / KiTa
- Empfehlung / Veranlassung durch niederg. Arzt / Psychotherapeuten / Rettungsdienst
- Empfehlung / Veranlassung durch Jugendamt / Krisendienst
- Empfehlung / Veranlassung durch Polizei / Gericht / Landratsamt

### 1.8 Aufnahmemodus

- regulär
- dringender Fall
- Notfall
- Notfall außerhalb der Regelöffnungszeiten
- keine Neuaufnahme - Jahresaktualisierung

### 1.10 Datum des Behandlungsbeginns

T	T	M	M	J	J	J	J	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 1.11 Datum des AmbADO-Fall-Beginns (bei JA)

T	T	M	M	J	J	J	J	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 1.12 Suizidalität

- nein
- Vorstellung wegen Verdacht auf Suizidalität, jedoch nicht bestätigt
- suizidal, aktuell kein Suizidversuch
- suizidal, aktuell Suizidversuch
- unbekannt / unklar

### 1.13 Kind / Jugendlicher wohnt im / in

- familiären Haushalt (mit (Ersatz-) Eltern / Großeltern usw.)
- eigenen Haushalt / privater Wohngemeinschaft
- stationärer Jugendhilfe / Reha- / Therapieeinrichtung
- Notunterkunft (z. B. Frauenhaus, Flüchtlingsunterkunft)
- kein fester Wohnsitz
- unbekannt

## 2. Anamnese einschließlich familiärer Belastungen

Komplikationen / Risikofaktoren	nein	ja	unbekannt
<b>2.1</b> Komplikationen / Risikofaktoren in Schwangerschafts-, Geburts-, postpartalen Verlauf .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.2</b> Komplikationen / Risikofaktoren: gravierende Mängel in der Betreuungssituation während der Kindheit .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.3 Störungen der kindlichen Entwicklung</b>			
<input type="radio"/> keine Störung der kindlichen Entwicklung .....	<input type="radio"/>	weiter mit Frage 2.4	
<input type="radio"/> Störung der kindlichen Entwicklung	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/> unbekannt .....	<input type="radio"/>	weiter mit Frage 2.4	

	nein	ja	unbekannt
2.3.1 Störungen der Motorik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.2 Störungen der Sprache .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.3 Störungen der Sauberkeit .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.4 Schwere Krankheiten während der Kindheit .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Kindergarten: mind. 3 Monate lang Kindergarten/-tagesstätte besucht			
<input type="radio"/> nein .....	☛	weiter mit Frage 2.5	
<input type="radio"/> ja .....			
<input type="radio"/> unbekannt .....	☛	weiter mit Frage 2.5	
	nein	ja	unbekannt
2.4.1 Trennungsangst .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.2 Kontaktstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.3 Spielstörung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.4 Hypermotorisches Verhalten .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.5 Schlechtes Betragen / Aggressionen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.5 Schule			
<input type="radio"/> entfällt, da noch nicht schulpflichtig .....	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> derzeit Schulbesuch .....			
<input type="radio"/> Schullaufbahn beendet .....			
<input type="radio"/> aus and. Gründen kein Schulbes. (obwohl schulpflichtig) .....	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> unbekannt .....	☛	weiter mit Frage 2.6	
2.5.1 Gegenwärtig / zuletzt besuchte Schule oder Hochschule			
<input type="radio"/> Schulkindergarten / Vorklasse			
<input type="radio"/> Grundschule			
<input type="radio"/> schulformunabhängige Orientierungsstufe			
<input type="radio"/> Mittelschule			
<input type="radio"/> Realschule			
<input type="radio"/> Gymnasium / Fachoberschule / Berufsoberschule			
<input type="radio"/> Differenzierung schulbedingt nicht möglich (z. B. Waldorfschule)			
<input type="radio"/> Förderschule L			
<input type="radio"/> Förderschule G			
<input type="radio"/> Förderschule E			
<input type="radio"/> andere Förderschulen			
<input type="radio"/> Fach- / Berufsschule			
<input type="radio"/> (Fach-)Hochschule / Universität			
<input type="radio"/> unbekannt			
2.5.2 Schulstörungen (anamnestische Angabe)			
<input type="radio"/> keine Schulstörungen .....	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> Schulstörungen .....			
<input type="radio"/> unbekannt .....	☛	weiter mit Frage 2.6	
	nein	ja	unbekannt
2.5.3 Schlechtes Betragen / Aggressionen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.4 Leistungsstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.5 Kontaktstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.6 Konzentrationsstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.7 Hypermotorisches Verhalten .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.8 Schulschwänzen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.9 Schulverweigerung / Schulangst .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.10 Sonstige Schulstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Familie	
2.6 Geschwister in der Aufenthaltsfamilie	
<input type="radio"/> Einzelkind	
<input type="radio"/> Geschwister	
<input type="radio"/> lebt nicht in einer Familie	
<input type="radio"/> unbekannt	

### 2.7 Psychiatrische Erkrankungen in der Familie

- nein
- ja
- unbekannt

## 3. Psychopathologischer Befund



### 3.0 Psychopathologischer Befund

- Patient konnte nicht untersucht werden .....  weiter mit Frage 4.0
- untersucht

	unauffällig	leicht ausgeprägt	stark ausgeprägt	nicht beurteilbar
3.1 Störungen der Interaktion .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Störungen des Sozialverhaltens .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 Störungen von Antrieb, Aufmerksamkeit und Impulskontrolle .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 Störungen der Psychomotorik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 Störungen des Sprechens und der Sprache .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 Angststörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 Störung von Stimmung und Affekt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8 Zwangsstörung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.9 Essstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.10 Funktionelle und somatoforme Störungen ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.11 Merkfähigkeits-, Orientierungs- u. Bewusstseinsstörung oder Störung der Wachheit .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.12 Formale Denkstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.13 Inhaltliche Denkstörungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.14 Ich-Störungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.15 Sinnestäuschung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.16 Missbrauch / Abhängigkeit von psychotropen Substanzen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.17 Andere Störungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. Somatisch-neurologischer Befund

### 4.0 Somatisch-neurologischer Befund


- nicht untersucht .....  weiter mit Frage 5.1
- (untersucht) kein pathologischer Befund .....  weiter mit Frage 5.1
- (untersucht) pathologischer Befund

#### 4.1 Pathologischer Befund (Mehrfachauswahl)

- pathologischer neurologischer Befund
- Störungen der Größen- und/oder Gewichtsentwicklung
- sonst. pathologischer somatischer Befund
- unbekannt

## 5. Diagnosen (M A S)

### 5.1 I. Achse – Klinisch-psychiatrisches Syndrom

- kein klinisch-psychiatrisches Syndrom  weiter mit Frage 5.2
- klinisch-psychiatrisches Syndrom

5.1.1 Hauptdiagnose (Achse I, ICD-10) 

F			.		
---	--	--	---	--	--

5.1.2 2. Diagnose (Achse I, ICD-10) 

F			.		
---	--	--	---	--	--

5.1.3 3. Diagnose (Achse I, ICD-10) 

F			.		
---	--	--	---	--	--

- klinisch-psychiatrisches Syndrom unsicher / Verdachtsdiagnose

5.1.4 Verdachtsdiagnose 

F			.		
---	--	--	---	--	--

**5.2 II. Achse – Umschriebene Entwicklungsstörungen**

- keine umschriebene Entwicklungsstörung ..... ➡ weiter mit Frage 5.3
- umschriebene Entwicklungsstörungen
- unbekannt ..... ➡ weiter mit Frage 5.3

**5.2.1 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Mehrfachauswahl)**

- F80.0 Artikulationsstörung
- F80.1 Expressive Sprachstörung
- F80.2 Rezeptive Sprachstörung
- F80.3 Erworbene Aphasie m. Epilepsie (Landau-Kleffner- Synd.)
- F80.8 Sonst. Entwicklungsstörung d.Sprechens
- F80.9 Entwicklungsstörung d. Sprechens, n. n. bez.
- F81.0 Lese- und Rechtschreibstörung
- F81.1 Isolierte Rechtschreibstörung
- F81.2 Rechenstörung
- F81.8 Sonst. Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten
- F81.9 Entwicklungsstör. schulischer Fertigkeiten, n. n. bez.
- F82 Umschrieb. Entwicklungsstörung d. motor. Funktionen
- F88 Andere Entwicklungsstörungen
- F89 Nicht näher bez. Entwicklungsstörung
- 99 unbekannt

**5.3 III. Achse – Intelligenzniveau**

- sehr hohe Intelligenz ..... IQ > 129
- hohe Intelligenz ..... IQ 115 - 129
- durchschnittliche Intelligenz ..... IQ 85 - 114
- niedrige Intelligenz ..... IQ 70 - 84
- leichte Intelligenzminderung ..... IQ 50 - 69
- mittelgradige Intelligenzminderung ..... IQ 35 - 49
- schwere Intelligenzminderung ..... IQ 20 - 34
- schwerste Intelligenzminderung ..... IQ < 20
- Intelligenzniveau nicht bekannt

**5.4 IV. Achse – Körperliche Symptomatik**

- keine körperliche Symptomatik ..... ➡ weiter mit Frage 5.5
- körperliche Symptomatik

**5.4.1 Körperliche Symptomatik – 1. Diagnose, ICD-10**

--	--	--	--	--	--	--	--

**5.4.2 Körperliche Symptomatik – 2. Diagnose, ICD-10**

--	--	--	--	--	--	--	--

**5.4.3 Körperliche Symptomatik – 3. Diagnose, ICD-10**

--	--	--	--	--	--	--	--

- unbekannt ..... ➡ weiter mit Frage 5.5

**5.5 V. Achse – Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände**

- keine assoz. aktuellen abnormen psychosozialen Umstände ..... ➡ weiter mit Frage 5.6
- assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände
- unbekannt ..... ➡ weiter mit Frage 5.6

	un- zutreffend	trifft zu	unbekannt
<b>5.5.1 Abnorme intrafamiliäre Beziehungen</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5.5.2 Psychische Störung, abweichendes Verhalten oder Behinderung in der Familie</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5.5.3 Inadäquate / verzerrte intrafamiliäre Kommunikation</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5.5.4 Abnorme Erziehungsbedingungen</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5.5.5 Abnorme unmittelbare Umgebung</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5.5.6 Akute, belastende Lebensereignisse</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	un- zutreffend	trifft zu	unbekannt
5.5.7 Gesellschaftliche Belastungsfaktoren .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.8 Chron. Belastungen i. Zusammenhang m. Schule/Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.9 Belastende Lebensereignisse infolge von Verhaltensstörungen / Behinderungen d. Kindes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5.6 VI. Achse – Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus**

- herausragende / gute soziale Funktionen
- mäßige soziale Funktion
- leichte soziale Beeinträchtigung
- mäßige soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- funktionsunfähig in den meisten Bereichen
- schwere und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- tiefe und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- nicht zutreffend / nicht einschätzbar

**6. Zusätzliche psychologische Diagnostik**

**6.0 Zusätzliche psychologische Diagnostik**

- keine zusätzliche psychologische Diagnostik ..... ➡ weiter mit Frage 7.0
- zusätzliche psychologische Diagnostik

	nicht durchgeführt	durchgeführt
6.1 projektive Testverfahren .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Funktions-, Konzentrations- oder Leistungstests .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 subjektive Fragebögen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. Maßnahmen**

**7.0 Therapie oder eingehende Beratung**

- keine Beratung oder Therapie ..... ➡ weiter mit Frage 8.1
- eingehende Beratung und / oder Therapie

	nein	ja	
7.1 Eingehende Eltern- / Familienberatung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.2 Kinder- und jugendpsychiat.-psychotherap. Einzelbehandlung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.3 Kinder- und jugendpsychiat.-psychotherap. Behandlung unter Einbeziehung der Bezugspersonen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.4 Familientherapie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.5 Kinder- und jugendpsychiatrische Gruppentherapie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.6 Elterngruppen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.7 Funktionelle Therapien u. sensomotorische Übungsbehandlungen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.8 Sozialpsychiatrische Maßnahmen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.9 Sprachtherapie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.10 Sonstige Maßnahmen (z. B. aufsuchende Tätigkeiten) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.11 Externe Mitbehandlung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.12 Medikamentöse Therapie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>7.12.1 Medikamente (Mehrfachauswahl)</b> Bitte angeben wenn medikamentöse Therapie durchgeführt wurde:	<b>Medikation ohne besondere Probleme</b>	<b>mangelnde Wirkung / Therapie-resistenz</b>	<b>erhebliche UAW</b>
<input type="checkbox"/> Stimulanzen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Andere ADHS-Medikamente .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Antidepressiva (inkl. SSRI) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Neuroleptika / Antipsychotika .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Lithium / andere Phasenprophylaktika .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Tranquilizer / Hypnotika .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Andere Medikamente .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Extern verordnete Psychopharmaka			

## 8. Abschluss der AmBADO

### 8.1 Abschluss des AmBADO-Falls

T	T	M	M	J	J	J	J
---	---	---	---	---	---	---	---

### 8.2 Abschlussgrund

- reguläre Beendigung der Behandlung
- vorzeitige Beendigung / Abbruch der Behandlung durch Patienten / Eltern
- vorzeitige Beendigung der Behandlung durch Behandler
- Beendigung der Behandlung wegen teilstationären Aufenthalts
- Beendigung der Behandlung wegen vollstationären Aufenthalts
- Jahresaktualisierung bei Langzeitbehandlungen (keine Beendigung der Behandlung)

## 9. Behandlungsergebnis

(nur auszufüllen, wenn eingehende Beratung und / oder Therapie stattgefunden hat)

### 9.1 Einschätzung des Behandlungserfolgs bzgl. Symptomatik und Gesamtsituation

- völlig gebessert
- deutlich gebessert
- etwas gebessert
- unverändert
- verschlechtert
- nicht beurteilbar

### 9.2 Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus (Achse VI) bei Abschluss des AmBADO-Falls

- herausragende / gute soziale Funktionen
- mäßige soziale Funktion
- leichte soziale Beeinträchtigung
- mäßige soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- funktionsunfähig in den meisten Bereichen
- schwere und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- tiefe und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- nicht zutreffend / nicht einschätzbar

## 10. Empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

### 10.0 Empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

- keine weiteren Maßnahmen erforderlich ..... ➡ Ende! Vielen Dank!
- empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

	keine	indiziert / empfohlen	veranlasst / eingeleitet
<b>10.1 Weiterbehandlung</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10.2 Hilfe nach KJHG / Hilfe vom Bezirk</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10.3 Außerhäusliche Unterbringung</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10.4 Pädagogische Maßnahmen / Beschulung</b> .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Hinweis zur Farbgebung der Fragennummern:

- ➔ grün: Fragen, die sich auf den Behandlungsbeginn beziehen  
➔ Diese sind bei Anlage der AmBADO zu befüllen.
- ➔ orange: Fragen, die sich auf den Verlauf und die Ergebnisse der Behandlung beziehen  
➔ Diese sind bei Abschluss der AmBADO zu befüllen.

**Vielen Dank!**