

Basisdokumentation AmbADO KJP (gelb-rote Markierung = Kurzversion, Stand 03/2021)

Kopfdaten

Name, Vorname			
Kassen-Nr.		VK gültig bis	
Name Dokumentierender		Code Dokumentierender	
Versicherten-Nr.		Vertragsarzt-Nr.	

1. Soziodemographische Daten und Aufnahmebedingungen

1.1 AmbADO-Fallnummer	<input type="text"/>	1.2 Wievielte Dokumentation	<input type="text"/>
1.3 Institutionskennung	<input type="text"/>	1.4 Geburtsjahr	<input type="text"/>
1.5 Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> unbestimmt / divers	1.6 Wohnsitz (PLZ)	<input type="text"/>

1.7 Empfehlung / Veranlassung

- Patient selbst / mit Sorgeberechtigtem gekommen
- Empfehlung / Veranlassung durch Schule / KiTa
- Empfehlung / Veranlassung durch niederg. Arzt / Psychotherapeuten / Rettungsdienst
- Empfehlung / Veranlassung durch Jugendamt / Krisendienst
- Empfehlung / Veranlassung durch Polizei / Gericht / Landratsamt

1.8 Aufnahmemodus

- regulär
- dringender Fall
- Notfall
- Notfall außerhalb der Regelöffnungszeiten
- keine Neuaufnahme - Jahresaktualisierung

1.10 Datum des Behandlungsbeginns

1.11 Datum des AmbADO-Fall-Beginns (bei JA)

1.12 Suizidalität

- nein
- Vorstellung wegen Verdacht auf Suizidalität, jedoch nicht bestätigt
- suizidal, aktuell kein Suizidversuch
- suizidal, aktuell Suizidversuch
- unbekannt / unklar

1.13 Kind / Jugendlicher wohnt im / in

- familiären Haushalt (mit (Ersatz-) Eltern / Großeltern usw.)
- eigenen Haushalt / privater Wohngemeinschaft
- stationärer Jugendhilfe / Reha- / Therapieeinrichtung
- Notunterkunft (z. B. Frauenhaus, Flüchtlingsunterkunft)
- kein fester Wohnsitz
- unbekannt

2. Anamnese einschließlich familiärer Belastungen

Komplikationen / Risikofaktoren	nein	ja	unbekannt
2.1 Komplikationen / Risikofaktoren in Schwangerschafts-, Geburts-, postpartalen Verlauf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Komplikationen / Risikofaktoren: gravierende Mängel in der Betreuungssituation während der Kindheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Störungen der kindlichen Entwicklung			
<input type="radio"/> keine Störung der kindlichen Entwicklung	<input type="radio"/>	weiter mit Frage 2.4	
<input type="radio"/> Störung der kindlichen Entwicklung	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/> unbekannt	<input type="radio"/>	weiter mit Frage 2.4	

	nein	ja	unbekannt
2.3.1 Störungen der Motorik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.2 Störungen der Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.3 Störungen der Sauberkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.4 Schwere Krankheiten während der Kindheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Kindergarten: mind. 3 Monate lang Kindergarten/-tagesstätte besucht			
<input type="radio"/> nein	☛	weiter mit Frage 2.5	
<input type="radio"/> ja			
<input type="radio"/> unbekannt	☛	weiter mit Frage 2.5	
	nein	ja	unbekannt
2.4.1 Trennungsangst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.2 Kontaktstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.3 Spielstörung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.4 Hypermotorisches Verhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.5 Schlechtes Betragen / Aggressionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.5 Schule			
<input type="radio"/> entfällt, da noch nicht schulpflichtig	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> derzeit Schulbesuch			
<input type="radio"/> Schullaufbahn beendet			
<input type="radio"/> aus and. Gründen kein Schulbes. (obwohl schulpflichtig)	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> unbekannt	☛	weiter mit Frage 2.6	
2.5.1 Gegenwärtig / zuletzt besuchte Schule oder Hochschule			
<input type="radio"/> Schulkindergarten / Vorklasse			
<input type="radio"/> Grundschule			
<input type="radio"/> schulformunabhängige Orientierungsstufe			
<input type="radio"/> Mittelschule			
<input type="radio"/> Realschule			
<input type="radio"/> Gymnasium / Fachoberschule / Berufsoberschule			
<input type="radio"/> Differenzierung schulbedingt nicht möglich (z. B. Waldorfschule)			
<input type="radio"/> Förderschule L			
<input type="radio"/> Förderschule G			
<input type="radio"/> Förderschule E			
<input type="radio"/> andere Förderschulen			
<input type="radio"/> Fach- / Berufsschule			
<input type="radio"/> (Fach-)Hochschule / Universität			
<input type="radio"/> unbekannt			
2.5.2 Schulstörungen (anamnestische Angabe)			
<input type="radio"/> keine Schulstörungen	☛	weiter mit Frage 2.6	
<input type="radio"/> Schulstörungen			
<input type="radio"/> unbekannt	☛	weiter mit Frage 2.6	
	nein	ja	unbekannt
2.5.3 Schlechtes Betragen / Aggressionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.4 Leistungsstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.5 Kontaktstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.6 Konzentrationsstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.7 Hypermotorisches Verhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.8 Schulschwänzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.9 Schulverweigerung / Schulangst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.10 Sonstige Schulstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Familie	
2.6 Geschwister in der Aufenthaltsfamilie	
<input type="radio"/> Einzelkind	
<input type="radio"/> Geschwister	
<input type="radio"/> lebt nicht in einer Familie	
<input type="radio"/> unbekannt	

2.7 Psychiatrische Erkrankungen in der Familie

- nein
- ja
- unbekannt

3. Psychopathologischer Befund

3.0 Psychopathologischer Befund

- Patient konnte nicht untersucht werden ➡ weiter mit Frage 4.0
- untersucht

	unauffällig	leicht ausgeprägt	stark ausgeprägt	nicht beurteilbar
3.1 Störungen der Interaktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Störungen des Sozialverhaltens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 Störungen von Antrieb, Aufmerksamkeit und Impulskontrolle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 Störungen der Psychomotorik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 Störungen des Sprechens und der Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 Angststörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 Störung von Stimmung und Affekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8 Zwangsstörung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.9 Essstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.10 Funktionelle und somatoforme Störungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.11 Merkfähigkeits-, Orientierungs- u. Bewusstseinsstörung oder Störung der Wachheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.12 Formale Denkstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.13 Inhaltliche Denkstörungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.14 Ich-Störungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.15 Sinnestäuschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.16 Missbrauch / Abhängigkeit von psychotropen Substanzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.17 Andere Störungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Somatisch-neurologischer Befund

4.0 Somatisch-neurologischer Befund

- nicht untersucht ➡ weiter mit Frage 5.1
- (untersucht) kein pathologischer Befund ➡ weiter mit Frage 5.1
- (untersucht) pathologischer Befund

4.1 Pathologischer Befund (Mehrfachauswahl)

- pathologischer neurologischer Befund
- Störungen der Größen- und/oder Gewichtsentwicklung
- sonst. pathologischer somatischer Befund
- unbekannt

5. Diagnosen (M A S)

5.1 I. Achse – Klinisch-psychiatrisches Syndrom

- kein klinisch-psychiatrisches Syndrom ➡ weiter mit Frage 5.2
- klinisch-psychiatrisches Syndrom

5.1.1 Hauptdiagnose (Achse I, ICD-10) F .

5.1.2 2. Diagnose (Achse I, ICD-10) F .

5.1.3 3. Diagnose (Achse I, ICD-10) F .

- klinisch-psychiatrisches Syndrom unsicher / Verdachtsdiagnose

5.1.4 Verdachtsdiagnose F .

5.2 II. Achse – Umschriebene Entwicklungsstörungen

- keine umschriebene Entwicklungsstörung ➡ weiter mit Frage 5.3
- umschriebene Entwicklungsstörungen
- unbekannt ➡ weiter mit Frage 5.3

5.2.1 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Mehrfachauswahl)

- F80.0 Artikulationsstörung
- F80.1 Expressive Sprachstörung
- F80.2 Rezeptive Sprachstörung
- F80.3 Erworbene Aphasie m. Epilepsie (Landau-Kleffner- Synd.)
- F80.8 Sonst. Entwicklungsstörung d.Sprechens
- F80.9 Entwicklungsstörung d. Sprechens, n. n. bez.
- F81.0 Lese- und Rechtschreibstörung
- F81.1 Isolierte Rechtschreibstörung
- F81.2 Rechenstörung
- F81.8 Sonst. Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten
- F81.9 Entwicklungsstör. schulischer Fertigkeiten, n. n. bez.
- F82 Umschrieb. Entwicklungsstörung d. motor. Funktionen
- F88 Andere Entwicklungsstörungen
- F89 Nicht näher bez. Entwicklungsstörung
- 99 unbekannt

5.3 III. Achse – Intelligenzniveau

- sehr hohe Intelligenz IQ > 129
- hohe Intelligenz IQ 115 - 129
- durchschnittliche Intelligenz IQ 85 - 114
- niedrige Intelligenz IQ 70 - 84
- leichte Intelligenzminderung IQ 50 - 69
- mittelgradige Intelligenzminderung IQ 35 - 49
- schwere Intelligenzminderung IQ 20 - 34
- schwerste Intelligenzminderung IQ < 20
- Intelligenzniveau nicht bekannt

5.4 IV. Achse – Körperliche Symptomatik

- keine körperliche Symptomatik ➡ weiter mit Frage 5.5
- körperliche Symptomatik

5.4.1 Körperliche Symptomatik – 1. Diagnose, ICD-10

--	--	--	--	--	--	--	--

5.4.2 Körperliche Symptomatik – 2. Diagnose, ICD-10

--	--	--	--	--	--	--	--

5.4.3 Körperliche Symptomatik – 3. Diagnose, ICD-10

--	--	--	--	--	--	--	--

- unbekannt ➡ weiter mit Frage 5.5

5.5 V. Achse – Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände

- keine assoz. aktuellen abnormen psychosozialen Umstände ➡ weiter mit Frage 5.6
- assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände
- unbekannt ➡ weiter mit Frage 5.6

	un- zutreffend	trifft zu	unbekannt
5.5.1 Abnorme intrafamiliäre Beziehungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.2 Psychische Störung, abweichendes Verhalten oder Behinderung in der Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.3 Inadäquate / verzerrte intrafamiliäre Kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.4 Abnorme Erziehungsbedingungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.5 Abnorme unmittelbare Umgebung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.6 Akute, belastende Lebensereignisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	un- zutreffend	trifft zu	unbekannt
5.5.7 Gesellschaftliche Belastungsfaktoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.8 Chron. Belastungen i. Zusammenhang m. Schule/Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5.9 Belastende Lebensereignisse infolge von Verhaltensstörungen / Behinderungen d. Kindes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.6 VI. Achse – Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus

- herausragende / gute soziale Funktionen
- mäßige soziale Funktion
- leichte soziale Beeinträchtigung
- mäßige soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- funktionsunfähig in den meisten Bereichen
- schwere und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- tiefe und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- nicht zutreffend / nicht einschätzbar

6. Zusätzliche psychologische Diagnostik

6.0 Zusätzliche psychologische Diagnostik

- keine zusätzliche psychologische Diagnostik ➡ weiter mit Frage 7.0
- zusätzliche psychologische Diagnostik

	nicht durchgeführt	durchgeführt
6.1 projektive Testverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Funktions-, Konzentrations- oder Leistungstests	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 subjektive Fragebögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Maßnahmen

7.0 Therapie oder eingehende Beratung

- keine Beratung oder Therapie ➡ weiter mit Frage 8.1
- eingehende Beratung und / oder Therapie

	nein	ja	
7.1 Eingehende Eltern- / Familienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.2 Kinder- und jugendpsychiat.-psychotherap. Einzelbehandlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.3 Kinder- und jugendpsychiat.-psychotherap. Behandlung unter Einbeziehung der Bezugspersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.4 Familientherapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.5 Kinder- und jugendpsychiatrische Gruppentherapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.6 Elterngruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.7 Funktionelle Therapien u. sensomotorische Übungsbehandlungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.8 Sozialpsychiatrische Maßnahmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.9 Sprachtherapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.10 Sonstige Maßnahmen (z. B. aufsuchende Tätigkeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.11 Externe Mitbehandlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.12 Medikamentöse Therapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.12.1 Medikamente (Mehrfachauswahl) Bitte angeben wenn medikamentöse Therapie durchgeführt wurde:	Medikation ohne besondere Probleme	mangelnde Wirkung / Therapie-resistenz	erhebliche UAW
<input type="checkbox"/> Stimulanzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Andere ADHS-Medikamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Antidepressiva (inkl. SSRI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Neuroleptika / Antipsychotika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Lithium / andere Phasenprophylaktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Tranquilizer / Hypnotika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Andere Medikamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Extern verordnete Psychopharmaka			

8. Abschluss der AmBADO

8.1 Abschluss des AmBADO-Falls

T	T	M	M	J	J	J	J	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.2 Abschlussgrund

- reguläre Beendigung der Behandlung
- vorzeitige Beendigung / Abbruch der Behandlung durch Patienten / Eltern
- vorzeitige Beendigung der Behandlung durch Behandler
- Beendigung der Behandlung wegen teilstationären Aufenthalts
- Beendigung der Behandlung wegen vollstationären Aufenthalts
- Jahresaktualisierung bei Langzeitbehandlungen (keine Beendigung der Behandlung)

9. Behandlungsergebnis

(nur auszufüllen, wenn eingehende Beratung und / oder Therapie stattgefunden hat)

9.1 Einschätzung des Behandlungserfolgs bzgl. Symptomatik und Gesamtsituation

- völlig gebessert
- deutlich gebessert
- etwas gebessert
- unverändert
- verschlechtert
- nicht beurteilbar

9.2 Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus (Achse VI) bei Abschluss des AmBADO-Falls

- herausragende / gute soziale Funktionen
- mäßige soziale Funktion
- leichte soziale Beeinträchtigung
- mäßige soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte soziale Beeinträchtigung
- ernsthafte und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- funktionsunfähig in den meisten Bereichen
- schwere und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- tiefe und durchgängige soziale Beeinträchtigung
- nicht zutreffend / nicht einschätzbar

10. Empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

10.0 Empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

- keine weiteren Maßnahmen erforderlich ➡ Ende! Vielen Dank!
- empfohlene Weiterbehandlung / Maßnahmen

	keine	indiziert / empfohlen	veranlasst / eingeleitet
10.1 Weiterbehandlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 Hilfe nach KJHG / Hilfe vom Bezirk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 Außerhäusliche Unterbringung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 Pädagogische Maßnahmen / Beschulung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hinweis zur Farbgebung der Fragennummern:

- ➔ grün: Fragen, die sich auf den Behandlungsbeginn beziehen
➔ Diese sind bei Anlage der AmBADO zu befüllen.
- ➔ orange: Fragen, die sich auf den Verlauf und die Ergebnisse der Behandlung beziehen
➔ Diese sind bei Abschluss der AmBADO zu befüllen.

Vielen Dank!